



SCHOOLGIDS SPRENGEN COLLEGE 2019/2020

Welkom op het Sprengen College

Voor u ligt de schoolgids 2019 - 2020 voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) van het Sprengen College. In deze schoolgids vindt u algemene informatie over de school, het Traject Educatieve Ondersteuning, het voortgezet speciaal onderwijs en de specifieke leerlingenzorg/leerlingenbegeleiding die wij bieden. Daarnaast vindt u informatie over schoolactiviteiten, sportactiviteiten, ouderparticipatie en veel praktische zaken.

Het Sprengen College geeft onderwijs, training en dagbesteding op een aantal locaties. De informatie in deze schoolgids is algemeen. Specifieke informatie van toepassing op uw zoon of dochter wordt door de mentor gegeven. Deze schoolgids is ook te downloaden op onze website (www.sprengencollege.nl). Omdat het onderwijs continu in beweging is en op een zeer bijzondere manier individueel is gericht, adviseren we u met regelmaat onze website te bezoeken. Uiteraard blijven wij u ook op andere manieren informeren.

Heeft u na het lezen van de schoolgids nog vragen? Neem dan gerust contact op met de school. Onze school is kleinschalig georganiseerd; de contactlijnen houden wij kort. Ten behoeve van de begeleiding en de ontwikkeling van de leerling, proberen via contacten en gesprekken te organiseren.

Het is onze bedoeling, dat elke leerling en iedere jongere binnen het Sprengen College *een nieuw begin* mag ervaren in zijn persoonlijke ontwikkeling en de schoolloopbaan. Wij zien ernaar uit dat, ook dit schooljaar, de talenten van uw zoon of dochter zich verder ontwikkelen. Onze betrokken en ervaren medewerkers zetten zich daar in ieder geval met hart en ziel voor in!

Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
Geschiedenis	6
Onze identiteit	6
• Identiteit	6
• Visie	6
• Missie	7
Schoolleiding	8
Raad van Toezicht	8
Gezonde School	9
Passend onderwijs	10
• Samenwerkingsverbanden	10
• Zorgplicht	10
• Het onderwijs	10
• Individueel onderwijs binnen een veilige en kleinschalige omgeving	10
Het onderwijsaanbod	12
• Praktisch onderwijs	12
• Theoretisch onderwijs	13
• Algemeen	14
• Cursusaanbod	15
Educatieve dagbesteding	17
Van aanmelding tot en met school	18
• Aanmelding en toelating op school	18
• Intakeprocedure	18
• Oriëntatieprogramma	19
• Individueel rooster	19
• Video-opnames en foto's	19
• Presentatieweken	19
• Lestijden	20
• Jaarrooster	20
• Vakanties en vrije dagen	20
• Studie- en teamdagen medewerkers	20

Begeleiding	21
• Commissie voor de Begeleiding	21
• Rol van de mentor	21
• Rol van de orthopedagoog	22
• Vertrouwenspersoon	22
Communicatie en meepraten	23
• Website	23
• Medezeggenschapsraad	23
• Leerlingenraad	23
• Klachten	23
Leerlingen en leerkrachten aan het woord	24
Kwaliteit	26
• RI&E	26
• WMK	27
• Algemene Verordening Gegevens- bescherming (AVG)	27
• Melding Verwijsindex Risicjongeren	28
• Veilig Thuis	28
Onderwijsinspectie	29
Jaarverslag	29
Afspraken en regels	30
• De sfeer op school	30
• Veiligheid	30
• Overige regels en afspraken	31
Algemeen	31
Omgang	31
Kleding algemeen	31
Werkkleding	31
Sportkleding	31
Bevoegdheid directie en docenten	32
Verlies en schade	32
Ziekmelding, verzuim en verlof	32
Te laat	32
Geoorloofd verzuim	32
Ongeoorloofd verzuim en spijbelen	33
Pesten	33

Praktische zaken	34
• Leerlingvervoer	34
• WA-verzekering	34
• Bereikbaarheid	34
• Adressen en telefoonnummer	34
• Afkortingen	35

Geschiedenis

Op 23 juni 1959 wordt in Wapenveld de Stichting School voor Voortgezet Buitengewoon Onderwijs aan zeer moeilijk opvoedbare jongeren opgericht.

Ruim twintig jaar later start het internaat in Wapenveld met projecten voor jongeren op basis van ervaringsleren. Enkele jaren daarna, in 1984, sluit de school tijdelijk haar deuren. Op het terrein van het internaat worden werkplaatsen gebouwd. De leerkrachten van toen geven thuisonderwijs, ook wel ambulante begeleiding genoemd.

Twee jaar later wordt het schoolprogramma nieuw leven ingeblazen. Met nieuwe leerkrachten en de werkplaatsen houttechniek, metaaltechniek, autotechniek en consumptief groeit de school uit tot een centrum waar het leren van een beroepsrichting centraal staat.

In 2001 fuseert het internaat De Dreef Wapenveld met De Kolkemate Zutphen tot het Justitieel Pedagogisch Centrum de Sprengen.

Cluster 4-school 'De Sprengen' verzorgt per 1 januari 2010 het onderwijs voor Justitieel Pedagogisch Centrum de Sprengen in Wapenveld. De locatie valt als (gesloten) jeugdzorginstelling onder het ministerie van Jeugd en Gezin.

Per 1 januari 2012, na sluiting van de jeugdzorginstelling, gaat de school zelfstandig door. De school wijzigt de naam in 'Sprengen College' en blijft onder andere onderwijs voor cluster 4-leerlingen verzorgen. Door het onderwijs aan onze specifieke doelgroep heeft het Sprengen College inmiddels een uitgebreid netwerk met samenwerkingspartners opgebouwd, zoals het Deltion College te Zwolle, IVIO@School te Lelystad, Trias te Zwolle, Accare te Zwolle, Pactum te Lochem en PerspektieV te Wapenveld.

Onze identiteit

Het Sprengen College in Wapenveld is een VSO-ZMOK school die passend (maatwerk-)onderwijs biedt met een neutrale grondslag. Dit houdt in dat aan alle jongeren onderwijs wordt geboden, ongeacht hun identiteit. 'Respect voor de ander' is daarin ons uitgangspunt.

Visie

Het team van het Sprengen College staat met enthousiasme klaar voor alle leerlingen en jongeren die onze school bezoeken. Basis voor het didactisch handelen is de "groene - ecologische - omgeving". Die omgeving biedt leerkrachten, medewerkers, mentoren en begeleiders mogelijkheden om een rustige context ten behoeve van de leerlingen te creëren. De natuurlijke context en ruimte biedt mogelijkheden voor de doorontwikkeling en de intrinsieke motivatie binnen het unieke "ecologisch pedagogisch concept". We zien het als een voorrecht om de elementen die de natuur in deze bijzondere omgeving ons biedt, beter te leren begrijpen, waarderen én respecteren. In een veilige leeromgeving stimuleren wij de leerlingen en motiveren hen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Die veilige leeromgeving komt tot stand door rust, duidelijkheid, structuur én wederzijds respect. Hierbij zijn gastvrijheid, oprechte betrokkenheid, een gemoedelijke sfeer en een open dialoog dragers voor het creëren van het gevoel van veiligheid. Om dit te kunnen bereiken is een goed contact met de leerlingen, ouders, pleegouders en verzorgers nodig. Professioneel werken is hierbij een belangrijk uitgangspunt.

Vanuit die professionele houding werken de medewerkers met veel creativiteit en verbeelding in de leefwereld van de leerlingen. Deze leerlingen zijn vanwege hun ervaringen in leren en leven, enkele maanden of meerdere jaren leerling op het Sprengen College.

Missie

De missie van het Sprengen College is het bieden van gedifferentieerd onderwijs, waarop iedere leerling recht heeft. Daarom wil het Sprengen College zijn leerlingen gepaste scholing bieden en de talentontwikkeling stimuleren. Het Sprengen College is gericht op het realiseren van een optimaal toekomstperspectief. Goed onderwijs is de basis voor een betere toekomst. Voor iedere leerling is dat een nieuw begin! Dit onderwijs is ingebed in het ecologisch pedagogisch concept.

Ik kan iets. Ik doe er toe. Ik hoor ergens bij. Ik ben met iets zinnigs bezig.’
“Een nieuw begin”

Schoolleiding

- Directeur/bestuurder E. Klein
- Lid managementteam B. van den Berg

Raad van Toezicht

- Voorzitter De heer L. van den Pol
- Secretaris Mevrouw G.M.F. Frank
- Lid (aftredend per 30 september 2019) De heer T. Westebring
- Lid De heer W. Kreike
- Lid (benoemd per 1 oktober 2019) De heer J. Smaardijk

Gezonde school

Als school willen wij graag bijdragen aan het bewustwordingsproces dat een gezonde levensstijl een positieve bijdrage heeft in de kwaliteit van leven. Uit onderzoek komt naar voren dat de jongeren weinig interesse tonen voor een gezonde levensstijl. Veel jeugdigen ontbijten nauwelijks en eten vaak ongezond. De belangstelling voor deelname aan sportactiviteiten gaat zorgwekkend achteruit en alcohol- en drugsgebruik nemen schrikbarend toe.

Zoals iedere school kunnen ook wij, toegespitst op onze eigen situatie, maatregelen nemen om de school voor leerlingen en personeel gezonder en daarmee ook veiliger te maken.

De focus van onze school richt zich op diverse thema's: roken en alcohol, sport en beweging, fysieke veiligheid, welbevinden en sociale veiligheid, voeding, weerbaarheid, relaties en seksualiteit. Wij, als school, hebben in overleg met externe adviseurs op het gebied van gezond leven ervoor gekozen om ons in eerste instantie te focussen op het thema voeding en leefgewoonten. Om die reden is de afdeling consumptief, binnen de leerlijn Horeca, Bakken en Recreatie een belangrijk thema. Vanaf augustus 2016 is het Sprengen College al van start gegaan met "de gezonde schoolkantine".

Een ontwikkeldoel vanuit de gezonde school is het online-educatief programma invoeren binnen het onderwijsprogramma. In het online lespakket 'Weet wat je eet' leert de leerling zelfstandig over gezond, veilig en duurzaam eten. Het lespakket sluit aan op de kerndoelen voor de onderbouw van vmbo, havo en vwo en is geschikt voor het mbo. 'Weet wat je eet' is bijvoorbeeld één lespakket en de gezonde schoolkantine voldoet onze school al aan twee belangrijke voorwaarden voor het themacertificaat Voeding van het Vignet De Gezonde School.

Passend onderwijs

Iedere leerling heeft recht op passend onderwijs. Onderwijs dat de leerling uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met eventuele beperkingen. Het doel en streven is dat elke leerling binnen de uitgangspunten van de ecologische pedagogische context, een individueel lesrooster heeft.

Samenwerkingsverbanden

Sinds de invoering van de Wet op Passend Onderwijs in augustus 2014, heeft de overheid Nederland opgedeeld in verschillende regio's. De scholen die binnen deze regio's vallen vormen een samenwerkingsverband (SWV); het Sprengen College valt in het SWV IJsselVecht VO 23-05. Binnen het SWV maken de scholen onderling afspraken over hoe zij ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs kunnen genieten dat bij hen past. De schoolbesturen in het SWV onderschrijven de maatschappelijke opdracht voor alle leerlingen een passend onderwijstraject te verzorgen. Hierin draagt voor een specifieke doelgroep leerlingen, het Sprengen College een grote verantwoordelijkheid in zorgplicht aan leerlingen waarvoor 'Een nieuw begin' noodzakelijk wordt geacht.

Zorgplicht

Scholen binnen een samenwerkingsverband hebben zorgplicht. Dit betekent dat wanneer ouders hun kind op een bepaalde school aanmelden deze school de plicht heeft dit kind een zo goed mogelijke onderwijsplek te bieden. Indien de school dit zelf niet kan leveren, dan is de school verplicht om binnen het samenwerkingsverband het kind een zo goed mogelijke plek op een andere school te bieden.

Het onderwijs

Het Sprengen College biedt in een kleinschalige setting onderwijs en ondersteuning aan leerlingen van twaalf tot twintig jaar. De kracht van de school ligt in het unieke onderwijsconcept, waarin de rol van de leerling het belangrijkste is. Wij kijken naar de interesses, mogelijkheden en capaciteiten van de leerling en passen hier het onderwijs zo goed mogelijk op aan. De diverse mentorgroepen bestaan uit maximaal 8 leerlingen. Iedere vakrichting heeft één of meerdere vakgroepdocenten. Verder wordt waar nodig ondersteuning geboden door de orthopedagoog. Tijdens de schoolloopbaan van de leerling wordt regelmatig gekeken of hij of zij terug kan stromen naar het reguliere onderwijs. Binnen het Sprengen College zijn er verschillende opleidingsmogelijkheden, zowel praktisch als theoretisch. Om een zo breed mogelijk aanbod te creëren werken wij intensief samen met diverse instellingen.

Individueel onderwijs binnen een veilige en kleinschalige omgeving

Het onderwijs binnen het Sprengen College is individueel gericht. Iedere leerling heeft een individueel Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP). In dit plan staan de concrete richtlijnen voor het onderwijs van de leerling en het biedt richting aan de uitstroombestemming van de leerling. Er wordt uitgegaan van de pedagogische en didactische behoeften van de individuele leerling. Op deze manier wordt gewerkt aan de gerichte leer- en ontwikkelingsdoelen binnen het gekozen tijdsbestek. Het Sprengen College gaat uit van drie uitstrooprofielen:

- Vervolgonderwijs
- Arbeid
- Dagbesteding

Daarnaast kiest het Sprengen College voor een traject zo lang als noodzakelijk, maar zo kort mogelijk.

Binnen zes weken na plaatsing van de leerling wordt het OPP opgesteld. De vorderingen van het OPP één keer per jaar met de leerling, de ouders/verzorgers en de mentor geëvalueerd.

Wanneer bepaalde doelen niet behaald zullen worden of de leerling vertraging oploopt binnen het schooltraject, worden de doelen in het OPP bijgesteld.

Het Sprengen College biedt het volgende onderwijsaanbod:

Praktisch onderwijs

Houtbewerking

- Stichting Sociaal en Werkgelegenheidsfonds Timmerindustrie (SSWT), stap 1, 2 en 3

Op het Sprengen College is een grote houtwerkplaats waar leerlingen opgeleid worden tot allround timmerman. Wij maken hierbij gebruik van SSWT, waarbij de leerlingen het diploma kunnen behalen op niveau 1, 2 en 3. Leerlingen maken verschillende opdrachten binnen dit traject, ook van externe opdrachtgevers. Deze opdrachten bestaan uit reparaties, maar ook uit het vervaardigen van opdrachten, zoals kippen-, konijnen- en hondenhokken. Leerlingen kunnen ook eigen ideeën aandragen om iets te maken.

Metaalbewerking

- Erkend NIL-diploma lassen MAG, niveau 1 en 2

Wij bieden leerlingen de mogelijkheid tot het volgen van een cursus lassen MAG niveau 1 en 2. De leerlingen worden opgeleid om examens te doen voor het erkende NIL- diploma.



Tijdens de lessen metaal werken de leerlingen aan verschillende opdrachten van en voor klanten. Het bewerken van metaal met machines en de verschillende technieken die daarvoor nodig zijn, zijn tevens een onderdeel van de vakgroep metaal. Daarnaast krijgen leerlingen de mogelijkheid om hun eigen creativiteit te laten zien. Wij stimuleren deze creativiteit graag, het is een ontplooiing die gebruikt kan worden voor hun portfolio.

Voertuigtechniek

- Fiets- en scootertechniek
- Autotechniek

Consumptief

- Methode PRO Horeca
 - Horeca Assistent
 - Entree Horeca assistent
 - SVH
 - PRO-home

Bij consumptief werken leerlingen o.a. volgens de methode PRO Horeca die uit drie verschillende onderdelen bestaat. Bij ieder onderdeel hoort een boek waarin opdrachten en leerlijnen vermeld staan. Ieder onderdeel wordt afgesloten met een theorie-toets en een certificaat. Wanneer de leerling alle drie de boeken heeft doorlopen, wordt er toegewerkt naar een proefexamen. De docent beoordeelt of de leerling

over voldoende vaardigheden beschikt om op te gaan voor het examen Entree Horeca Assistent dat afgenomen wordt door het Deltion College in Zwolle.

Naast de opleiding Horeca Assistent bestaat er ook de mogelijkheid om te werken aan PRO-home, dit is een methode die de leerling leert om zelfstandig te kunnen koken. Bij deze methode horen wel certificaten maar het leidt niet tot een diploma.

Entree onderwijs

- Profielen
 - Metaal
 - Bouw en Infra
 - Dienstverlening en zorg
 - Detailhandel en verkoop
 - Consumptief
 - Mobiliteit

In samenwerking met het Deltion College in Zwolle bieden wij de Entree opleiding aan. Op deze manier heeft de leerling de mogelijkheid om op het Sprengen College een erkend mbo Entree diploma te behalen.

Muziek

- Muziektechnieken
- Rap, beats maken en zang
- Instrumenten bespelen



Cursussen

- Zoals: Heftruckcertificaat, VCA-diploma, Hazard Analysis and Critical Control Points (HACCP), Certificaten op het gebied van Groen en Bos.

Theoretisch Onderwijs

Algemeen

- Nederlands
- Rekenvaardigheden
- Taalvaardigheden
- ICT
- Leren, Loopbaan en Burgerschap

Op weg naar 1F t/m 3F

- Nederlands
- Engels
- Wiskunde
- Aardrijkskunde
- Biologie
- Geschiedenis

Met begeleiding van het IVIO@School programma, de symbioseschool en bevoegde vakdocenten

alle vakken voor

- vwo
- havo
- vmbo tl, gl, kb, bb

Algemeen

Sport

Naast het bovenstaande aanbod vindt het Sprengen College sport belangrijk. Dit maakt dan ook deel uit van het wekelijkse rooster.

TOA

Veel van onze leerlingen stromen uit richting het mbo. Mede hierdoor hebben wij gekozen om te gaan werken met TOA. Deze toets methode wordt ook ingezet bij het mbo. TOA is een ideale methode om ook tussentijds te kunnen toetsen waar de leerling qua niveau staat. De TOA is een webbased toets- en leerlingvolgsysteem met meer dan 800 toetsen. Deze toetsen zijn ontwikkeld aan de hand van het "Referentiekader doorlopende leerlijnen taal en rekenen" en het Europees Referentiekader/Common European Framework of Reference (ERK/CEF).

Stage

Een leerling die in het schooljaar vijftien jaar of ouder is, gaat zo mogelijk op (oriënterende) stage. Deze stage begint vaak met één of twee dagen per week, tenzij de opleiding anders vraagt. Bij aanvang van de stage is de begeleiding intensief. De leerling werkt altijd samen met de stageverlener. Het doel is dat de leerling in contact komt met de omringende samenleving. Het sociale aspect is hierbij het belangrijkste, omgangsvormen, maken en nakomen van afspraken, samenwerken, een gesprek voeren, samen pauzeren, omgaan met opdrachten, enzovoort. Het hoofddoel is het vergroten van het zelfvertrouwen, zelfstandigheid en voorbereiden op arbeidsvaardigheden.

Overig

Veel aandacht wordt besteed aan algemene vaardigheden. Hierdoor wordt de leerling alvast getraind voor de stap richting het vervolgonderwijs óf de arbeidsmarkt. Denk hierbij aan:

- Het vergroten van zelfstandigheid
- Concentratie
- Motivatie
- Werkhouding
- Netheid
- Samenwerking
- Initiatief tonen
- Omgaan met leiding/gezag
- Eigen mogelijkheden en beperkingen
- Uiterlijke verzorging
- Presentatie

Indicatie banenafpraak en doelgroepregister

Alle jongeren die onderwijs volgen of volgden binnen het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO), krijgen (zonder beoordeling) een Indicatie banenafpraak. Met deze indicatie valt een leerling binnen de doelgroep van de banenafpraak. De leerling wordt dan opgenomen in het doelgroepregister (DGR). Het DGR is een landelijk register, waarin dus alle mensen staan die vallen onder de banenafpraak. UWV beheert dit register.

Wij als school hebben een contactpersoon (consulent) die alle lijnen uitzet rondom het regelen van een passende werkplek. Er is één keer per jaar een gesprek met deze consulent (vaak sluit de leerplicht hier ook bij aan). Besproken wordt welke jongeren zullen uitstromen en wat het vervolgtraject zal worden (vervolgonderwijs, arbeid of dagbesteding). De consulent zet (in samenwerking met de leerplicht) vervolgens de lijnen uit richting de betrokken gemeentes, zodat deze uitstromers in beeld zijn.

Om daadwerkelijk in het DGR te komen, zal het formulier Aanvraag Beoordeling Arbeidsvermogen (ABA) ingevuld en opgestuurd moeten worden. De mentor van de uitstromende leerling zal dit formulier uitprinten en in ieder geval punt 5 (in te vullen door de betrokken school) invullen. Het is aan de ouder(s), verzorger(s) of de leerling zelf om dit formulier verder in te vullen en op te sturen naar het UWV. Mocht hierbij meer ondersteuning nodig zijn, dan kan hiervoor altijd de mentor benaderd worden.

Mocht de leerling richting vervolgonderwijs gaan, dan raden wij alsnog aan om dit formulier in te vullen en op te sturen. De leerling zal naar alle waarschijnlijkheid geen gebruik hoeven te maken van de werkvoorziening die geboden kan worden, maar mocht de leerling onverhoopt uitvallen binnen het vervolgonderwijs, dan is er een vangnet vanuit de gemeente.

Leerlingen die uitstromen richting arbeid of dagbesteding, dienen zeker aangemeld te worden. Er kan dan met hulp naar een werkplek gezocht worden die aansluit bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling. Ook biedt dit mogelijkheden op eventuele cursussen, trainingen en opleidingen die vanuit de gemeente gegeven worden.

Cursusaanbod Sprengen College

Tevens is er een breed aanbod van cursussen en trainingen. Er kunnen diverse diploma's en certificaten worden behaald op het Sprengen College.

Door het behalen van een diploma of certificaat verwerft de leerling kennis en vaardigheden waardoor zijn/haar kansen vergroot worden op de veeleisende en dynamische arbeidsmarkt.

Daarom biedt het Sprengen College naast onderwijs ook cursussen aan. Onderstaande cursussen zijn ook te volgen wanneer iemand niet ingeschreven staat bij het Sprengen College.

VCA

Dit is een veiligheids cursus arbeid (VCA). Voor een technisch beroep is VCA vaak een noodzakelijk diploma. VCA is een cursus die gegeven wordt in kleine groepen van maximaal 10 personen. De cursusduur is zes dagdelen en wordt het laatste dagdeel afgesloten met een landelijk erkend examen. Bij een goed afgelegd examen ontvangt de cursist een diploma dat tien jaar geldig is.

Heftruckcertificaat

Om bedrijfsmatig met een heftruck te mogen rijden is een heftruckcertificaat nodig.

Wij bieden een tweedaagse heftruckcursus aan. Deze cursus wordt afgesloten met een examen. Bij een positief afgerond examen ontvangt de cursist een landelijk erkend diploma.

Sociale Hygiëne

De opleiding SVH (Sociale Hygiëne) is voor iedere ondernemer, manager, leidinggevende of medewerker in de horeca, buurthuis of slijterij die op verantwoorde wijze alcohol wil schenken en/of verkopen. In de opleiding komen onder andere (de werking van) alcohol, drugs, gokken, het gastvrijheidsconcept, wet- en regelgeving in de horeca, het sociaal-hygiënisch beleid en arbeidsomstandigheden aan de orde. De cursus wordt afgesloten met een examen. Wanneer het examen met succes is afgelegd, ontvangt de cursist het SVH Diploma Sociale Hygiëne. Met dit diploma wordt de cursist door de Landelijke Examencommissie (LEC-SVH) bijgeschreven in het Register Sociale Hygiëne en ontvangt hij/zij de SVH Verklaring kennis en inzicht sociale hygiëne.

Lasdiploma

Op onze metaalafdeling bestaat de mogelijkheid tot het volgen van een lascursus die afgesloten wordt met het behalen van een erkend diploma. Wij bieden MAG-lascursussen aan op niveau 1 en 2. Het examen wordt afgenomen door het Nederlands Instituut voor Lastechniek (NIL). Het NIL is door de European Federation for Welding, Joining and Cutting het mondiale International Institute of Welding, organisaties van lasinstituten aangewezen en erkend als Authorized National Body.

Educatieve dagbesteding

De overheid gaat er steeds meer van uit dat iedereen bijdraagt aan onze samenleving. De tijd dat uitsluitend wordt gekeken naar wat iemand niet kan is daarmee definitief voorbij. Ontwikkelen wat iemand wel kan, stimuleren van persoonlijke groei en – zo veel als mogelijk – meedoen in het bedrijfsleven, is de standaard geworden. Maar dat is nog niet voor iedereen weggelegd. Want hoe verklein je de afstand tot de arbeidsmarkt? Hoe voorkom je dat iemand tussen wal en schip valt? En op welke manier kan dat maatschappelijk verantwoord? In Wapenveld heeft het Sprengen College daar een nieuwe koers voor ingezet. De educatieve en/of arbeidsmatige dagbesteding. Het traject Educatieve dagbesteding vormt een eigen identiteit binnen de stichting VSO ZMOK de Sprengen Scholing & Training. De Educatieve dagbestedingsvorm en heeft als doel om iedere deelnemer optimaal uit te dagen binnen het eigen vermogen. Het uitgangspunt is dat iedere jongere mogelijkheden heeft voor verdere ontwikkeling en van belang is als participant binnen onze samenleving. Door een gevarieerd aanbod ontdekken de jongeren hun eigen mogelijkheden, talenten, interesses, sterke- en ontwikkelpunten. Gezamenlijk hebben we het doel met de deelnemers en hun omgeving te werken aan een optimale voorbereiding op de volgende stap in de ontwikkeling richting werk, beschutwerk, onderwijs of dagbesteding.

Doelgroep

Jongeren van 12 tot 27 die ondersteuning verdienen door:

- Ernstige gedrag beïnvloedende problematiek, psychiatrische stoornis, posttraumatische stressstoornis, of verslavingsproblematiek waarvoor specialistische behandeling is geïndiceerd
- Lichte verstandelijke beperking
- Externaliserende problematiek, oppositioneel en of grensoverschrijdend gedrag

Educatieve dagbesteding is van toepassing als de ondersteuningsvraag van de cliënt luidt:

'Ik wil graag ontwikkelen naar een optimaal toekomst perspectief waarin ik zo zelfstandig als mogelijk kan functioneren'.

Deelnemen aan de educatieve dagbesteding kan als er:

- Een ontheffing van de leerplicht is afgegeven en/of een andere regeling is afgesproken waardoor het traject niet ingaat tegen de leerplichtwet
- De onderwijszorgconsulent doorverwijst richting educatieve dagbesteding of arbeidsmatige dagbesteding
- De gemeente een jongere wil plaatsen vanuit de Wet Maatschappelijke Ondersteuning (WMO)
- Er een constructieve samenwerking is met de betrokken zorgpartij

Van aanmelding tot en met school

Aanmelding en toelating tot school

Door middel van een vrijblijvende afspraak kan er een kennismakingsgesprek gepland worden. Deze afspraak kunt u zowel telefonisch maken via het telefoonnummer 0578 – 692280 of via info@sprengencollege.nl. Iedereen is vrij om een kennismakingsgesprek met ons aan te vragen.

Tijdens het kennismakingsgesprek geven wij informatie over de school en vanzelfsprekend is er de ruimte om vragen te stellen. Wij zullen ook veel vragen aan en over de leerling stellen. Tevens geven wij een rondleiding over het schoolterrein. Zo kunnen leerling en de ouders/verzorgers een beeld van de school krijgen terwijl de school een beeld van de leerling krijgt.

Wanneer de wensen en behoeften van de leerlingen (en de ouders/verzorgers) aansluiten bij de mogelijkheden van de school, zal er een intakegesprek gepland worden.

De intakeprocedure

De intakeprocedure is essentieel voor het uitstippelen van de juiste route voor de leerling. Hiervoor geldt dat het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften van de leerling binnen het onderwijs voorop staat. Voor deze intakeprocedure worden zowel de leerling als de ouders/verzorgers uitgenodigd.

De intakeprocedure wordt gestart met het digitaal invullen van het aanmeldformulier, hierna volgt een intakegesprek waarin onderstaande gegevens worden verzameld:

- Persoonlijke gegevens
- Het onderwijsverleden van de leerling
- De bevorderende en belemmerende factoren van de leerling
- De interesse en wensen van de leerling

Op basis van deze gegevens kan de individuele behoefte en best passende plek binnen het Sprengen College en een passende mentor worden gezocht. De mentor is voor leerlingen en ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt voor vragen en/of opmerkingen. De mentor maakt met de ouders/verzorgers een afspraak voor een kennismakingsgesprek.

Bij een intakeprocedure wordt altijd gevraagd naar een geldig identiteitsbewijs in verband met een geldig BS-nummer. Ook vragen wij ouders/verzorgers een toestemmingsverklaring te tekenen voor het opvragen van informatie bij derden, toestemming voor het gebruik van beeldmateriaaltoestemming en indien van toepassing het medicatieprotocol.

Wanneer er al een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanwezig is, is het van belang deze mee te nemen naar het intakegesprek.

Middelenafhankelijkheid is voor het Sprengen College geen reden om de leerling niet op school toe te laten of van school te verwijderen. Echter, het Sprengen College staat niet toe dat leerlingen onder invloed van middelen de lessen volgen. Wel vinden wij het van belang om op de hoogte te zijn van het middelengebruik om daar waar noodzakelijk een passend begeleidingstraject aan te kunnen bieden. Dit traject wordt in

samenwerking met de betreffende begeleidingsinstantie uitgevoerd. Tijdens de intakeprocedure zal een eerste screening via het stoplichtmodel worden uitgevoerd. Wanneer het middelengebruik van de leerling op de voorgrond staat, zal hierop actie worden ingezet. Dit zal tijdens de schoolgang regelmatig worden herhaald om middelengebruik te kunnen monitoren.



Oriëntatieprogramma

De resultaten van het intakegesprek worden in de Commissie voor de Begeleiding (CvB) besproken, waarna een oriëntatieprogramma en mentorkoppeling volgt.

Het oriëntatieprogramma voor een Entree leerling begint met vier weken oriënteren op alle Entree richtingen. In die vier weken worden ook niveaubepalingen gedaan voor de theorievakken.

Aan het einde van de oriëntatie periode wordt het Ontwikkel Perspectief Plan (OPP) vastgesteld. Hierin worden de sociaal-emotionele en didactische doelen vastgelegd.

De leerlingen die vmbo-tl/gl/kb/bb, havo, vwo volgen starten met niveau bepalingen. Daarna wordt het OPP opgemaakt.

Er zijn vijf presentatieweken in het jaar waarvan er één geldt als OPP-evaluatie. De vorderingen van het OPP worden dan besproken met leerling, de ouders/verzorgers en de mentor.

Wanneer bepaalde doelen niet behaald worden of wanneer de leerling vertraging oploopt, wordt er binnen het schooltraject gekozen om het OPP bij te stellen.

Individueel rooster

Voor iedere leerling wordt er een individueel rooster opgesteld. Dit wordt op de eerste schooldag door de mentor met de leerling besproken. Daar waar er onoverkomelijke bezwaren zijn, kan na dit gesprek, samen met de CvB besloten worden om het rooster aan te passen.

Video-opnames en foto's

Regelmatig maken wij gebruik van video-opnames in de klassen en werkplaatsen. Doel hiervan is het verbeteren van de manier van lesgeven, de sfeer in de klas en het bieden van hulp aan individuele leerlingen.

Uiteraard worden deze videobeelden alleen op onze school gebruikt en ook alleen voor dit doel.

Daarnaast worden er video-opnames en foto's gebruikt voor de website en andere communicatiemiddelen. Heeft u vragen hierover dan kunt u contact zoeken via info@sprengencollege.nl.

Voor het schooljaar 2019 - 2020 zijn er de volgende Presentatieweken:

Week 42	14 oktober 2019 t/m 18 oktober 2019
Week 51	16 december 2019 t/m 20 december 2019
Week 7	10 februari 2020 t/m 14 februari 2020
Week 15	06 april 2020 t/m 10 april 2020
Week 26	22 juni 2020 t/m 26 juni 2020

De ouders/verzorgers worden door de mentor uitgenodigd voor een gesprek tijdens de presentatieweken.

Lestijden

Maandag	08:45– 15:00 uur
Dinsdag	08:45 – 15:00 uur
Woensdag	08:45 – 15:00 uur
Donderdag	08:45 – 15:00 uur
Vrijdag	08:45 – 12:20 uur

Iedere dag, met uitzondering van de vrijdag, wordt er binnen de mentorgroep gezamenlijk geluncht op verschillende plekken binnen het Sprengen College. Het Sprengen College neemt deze kosten voor zijn rekening.

Jaarrooster

Het actuele jaarrooster is te vinden op www.sprengencollege.nl

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	21 oktober 2019 t/m 25 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	17 februari 2020 t/m 21 februari 2020
Goede Vrijdag	10 april 2020
Tweede Paasdag	13 april 2020
Koningsdag	27 april 2020
Meivakantie	27 april 2020 t/m 8 mei 2020
Hemelvaartsdag	21 mei 2020
Dag na Hemelvaartsdag	22 mei 2020
Tweede Pinksterdag	1 juni 2020
Zomervakantie	6 juli 2020 t/m 14 augustus 2020

Wanneer er bijzonderheden zijn op school worden de ouders/verzorgers door middel van e-mail of daar waar nodig via een brief geïnformeerd. Ook zal deze informatie in de toekomst via de website beschikbaar zijn.

Studie- en Team dagen medewerkers

Op deze dagen hebben de leerlingen geen school omdat het team dan een studiedag of teamdag heeft.

28	oktober 2019
17	september 2019
19	november 2019
21	januari 2020
17	maart 2020
2	juni 2020
15	juni 2020

Begeleiding

Rol van de Commissie voor de Begeleiding

De Commissie voor de Begeleiding (CvB) komt wekelijks bijeen en wordt gevormd door een lid uit het MT en de orthopedagoog. Bij lichamelijke zorgen kan de schoolarts worden gevraagd deel te nemen aan de CvB.

De CvB is eindverantwoordelijk voor de algehele leerlingenzorg: zij monitort, stuurt en begeleidt het onderwijsproces van iedere leerling. Dat wil zeggen dat zij onder meer een controlerende functie heeft met betrekking tot het, mede door de mentor opgestelde, OPP. De CvB is daarmee verantwoordelijk voor het bepalen van het uitstroomperspectief en de leerroute van een leerling. Daarnaast worden de zorgen die een mentor signaleert bij een leerling, te kennen gegeven aan de CvB en daar besproken. De CvB ondersteunt de mentor bij ernstige problemen of zorgen en kan deskundigheid inschakelen voor het bieden van hulp binnen de school.

Rol van de mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt van een leerling en contactpersoon voor de ouders/verzorgers op het gebied van informatie en begeleiding. Om een goede band op te kunnen bouwen met een leerling is er wekelijks een mentoruur en start de leerling elke ochtend op bij de mentor.

De hoofdtaak van een mentor is het in de gaten houden hoe een leerling zich ontwikkelt.

Zo worden de schoolprestaties gevolgd, maar ook de sociaal-emotionele vorderingen van een leerling. Voor het volgen van de sociaal-emotionele vorderingen zal het Sprengen College gebruik maken van ZIEN!

De pedagogische zorg rondom leerlingen kan op deze manier in kaart worden gebracht. Mentoren en, indien wenselijk leerlingen en andere betrokkenen, kunnen op verschillende gebieden de vaardigheden van de leerling beoordelen. Op deze manier kunnen sociaal-emotionele doelen zichtbaar worden. Deze worden opgenomen in het OPP.

ZIEN! is dus een programma dat de docenten en andere medewerkers ondersteunt in het proces van observeren, begrijpen en handelen, middels onder meer handelingsuggesties die helpen de leerling gericht en planmatig te ondersteunen.

Op basis van het uitstroomprofiel van de leerling, de cognitieve capaciteiten en sociale vaardigheden, worden doelen opgesteld in het OPP. Deze doelen geven inzicht in hetgeen dat afgerond moet zijn, alvorens de leerling een diploma kan behalen, deel kan nemen aan de arbeidsmarkt of dagbesteding kan gaan volgen.

Deze doelen en vorderingen, worden (tijdens de presentatieweek) besproken door de mentor met de ouders/verzorgers en de leerling.

Mochten de doelen uit het OPP niet worden behaald binnen de gestelde termijn of mochten andere zorgelijke zaken spelen, dan onderneemt de mentor actie met betrekking tot het inschakelen van hulp, extra zorg of ondersteuning. Dit gebeurt door het inschakelen van de orthopedagoog of de CvB. De mentor signaleert dus mogelijke problemen en neemt het initiatief om tot een oplossing te komen.

Rol van de orthopedagoog

De orthopedagoog is deskundig op het gebied van het functioneren van een leerling, waarbij rekening wordt gehouden met eventuele gedrags- en/of leerproblematiek en/of omgevingsfactoren. De nadruk ligt hierbij op het onderzoek naar de oorzaak van bepaalde gedragingen en/of leerproblematiek en hier een passende aanpak voor te creëren. Dit onderzoek kan onder meer door het uitvoeren van observaties, het invullen van vragenlijsten en het uitvoeren van intelligentieonderzoek. Bij complexere en/of ernstige problematiek zal de orthopedagoog doorverwijzen naar externe hulpinstanties. Dergelijke zaken zullen altijd besproken worden met de CvB.

De orthopedagoog voorziet mentoren en vakdocenten van informatie over de ontwikkeling van een leerling en zijn of haar gedrags- en/of leerproblematiek. Daarnaast kan de orthopedagoog ondersteunen bij de inrichting van het onderwijs en bij trajecten om het onderwijs aan te laten sluiten bij de behoeften en mogelijkheden van de betreffende leerling.

Rol van de vertrouwenspersoon

Wanneer jongeren of ouders klachten, vragen of problemen hebben waarmee zij niet naar de mentor of orthopedagoog willen of kunnen gaan, kunnen zij terecht bij de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon geeft voorlichting en advies en kan ook helpen bij het indienen van een klacht of hier een gesprek over aangaan met de desbetreffende medewerker.

De functie van vertrouwenspersoon wordt bekleed door de heer Peter Smit.

Communicatie en meepraten

Het Sprengen College hecht veel waarde aan een goed contact met de ouders, (voogden) en verzorgers. Onder verzorgers verstaan wij ook pleegouders, pedagogisch medewerkers en de leiding van gezinsvervangende tehuizen. Zowel ouders als verzorgers worden intensief betrokken bij de ontwikkeling van het kind. Het Sprengen College heeft diverse manieren en momenten waarop het contact en informatie-uitwisseling plaatsvindt. Soms vinden deze gesprekken plaats op school, maar ook bestaat de mogelijkheid dat wij de ouders/verzorgers thuis een bezoek brengen.

Het Sprengen College vindt de mening en het actief meepraten van ouders/verzorgers erg belangrijk en nodigt u dan ook uit om gebruik te maken van onze mogelijkheden.

Naast de geplande gespreksmomenten met ouders/verzorgers zijn zij altijd, na afspraak, van harte welkom op het Sprengen College om de vorderingen en ontwikkelingen van de leerling te bespreken.

Website: www.sprengencollege.nl

Op onze website publiceren wij uitgebreide informatie over het Sprengen College, leuke nieuwtjes en foto's. Daarnaast kan een bezoek gebracht worden aan onze facebookpagina.

In de toekomst krijgen de ouders/verzorgers eigen inloggegevens om nog directer en sneller betrokken te kunnen zijn bij het Sprengen College en de ouderinfo welke daar beschikbaar komt.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) van het Sprengen College vertegenwoordigt de belangen van medewerkers, ouders en leerlingen.

De MR is bevoegd om voorstellen te doen, standpunten kenbaar te maken, adviezen te geven en instemming te verlenen volgens het MR-reglement. Er komen zaken aan de orde die van belang zijn voor het Sprengen College.

De contactgegevens van de MR vindt u op onze website.

Leerlingenraad

Wij vinden het belangrijk dat ook leerlingen meedenken en praten over onderwerpen die zij belangrijk vinden binnen de school. Het Sprengen College heeft een leerlingenraad bestaande uit een aantal leerlingen.

Wilt u contact opnemen met de leerlingenraad, dan kunt u dit doen via: cvb@sprengencollege.nl

Klachten

Klachten willen wij zoveel mogelijk voorkomen, maar helaas lukt dat niet altijd. Ouders en leerlingen kunnen zaken aan de orde stellen, die wij zo snel mogelijk en naar ieders tevredenheid proberen op te lossen.

Klachten kunnen zowel mondeling als schriftelijk worden doorgegeven. U kunt hiervoor contact opnemen met de directeur/bestuurder,

De heer E. Klein

Telefoonnummer: 0578 – 69 22 80

of via de mail: e.klein@sprengencollege.nl

'OF LOOP GEWOON EENS BINNEN!'

Iedereen is uiteraard altijd van harte welkom op onze school. Wij zullen u altijd te woord staan om u verder te helpen.

Leerkrachten aan het woord

Ronald Theorie docent

Na meer dan tien jaar op het regulier onderwijs te hebben gewerkt, vond ik het tijd voor een nieuwe uitdaging. Wat ik merkte was dat niet altijd de leerling centraal stond. Dit botste met mijn eigen overtuiging dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen en ontplooien als ze gezien worden wie ze daadwerkelijk zijn. Als een leerling niet lekker in zijn vel zit, kan het ook niet altijd tot zijn recht komen. Ik geloof dat het dan zinvol is om eerst ruimte te geven aan de sociaal-emotionele ontwikkeling, voordat het tot leren komt. Daarmee bedoel ik niet dat de problemen opgelost worden, maar het geeft wel ruimte.

Het mooie van het Sprengen College vind ik dat elke leerling zijn eigen route heeft. Iedereen werkt op zijn eigen tempo en heeft daarmee invloed op de duur van zijn studie. In het afgelopen jaar is er een leerling geweest die in een jaar zijn Entree diploma heeft gehaald, anderen kunnen daar langer over doen. En dat kan op het Sprengen College. Dat is maatwerk.

Het resultaat van dit maatwerk zie je ook terug bij de leerlingen. Leerlingen vinden het fijn om naar de lessen te gaan, ze gaan op stage, ze ontwikkelen zich als aanstaande volwassenen in de maatschappij, nemen meer verantwoordelijkheid en maken eigen keuzes. Dit proces loopt niet bij iedereen gelijk. De ene leerling neemt meer 'bagage' mee dan een andere leerling.

Dit maakt het werken op het Sprengen College voor mij zo dynamisch, veelzijdig en uitdagend.

Jan-Willem docent Creëren

Ik ben sinds 1998 werkzaam op het Sprengen College. In die periode heb ik verschillende vakken gegeven, met name sport. Op onze school staan de jongeren centraal en heeft iedere leerling een eigen plan om zijn of haar doel te bereiken. Wat erg leuk is dat we soms bezoek krijgen van oud-leerlingen die langs komen om een praatje te maken of te laten weten hoe het nu met ze gaat. Dan eten ze gezellig een hapje mee tijdens de schoollunch en doen ze weer ouderwets mee. Dat geeft een mooie dynamiek aan tafel. Het is prettig te constateren als blijkt dat afgezwaaide leerlingen het Sprengen College niet vergeten zijn.

Het afgelopen jaar heb ik extra aandacht mogen geven aan de jongere leerlingen. Er is een nieuw vak voor hen bedacht dat we "Creëren" hebben genoemd. Het doel was om de deelnemende kinderen door middel van speelse activiteiten zelfredzamer te maken en meer zelfvertrouwen te geven. Creëren wordt gegeven gedurende een dubbel lesblok zodat we voldoende tijd hebben voor activiteiten zoals het maken van een hoogteparcours op ons prachtige terrein, vlot bouwen, zwemmen, mountainbiken enzovoorts. Op onze zwerftochten door de bossen zien we regelmatig wild als we tenminste niet te luidruchtig zijn...

Het was aan het eind van het schooljaar weer prachtig om te constateren hoeveel de leerlingen zijn gegroeid.

Leerlingen aan het woord

Leerling Entree

Ik ben Tuna en mijn mentor heeft mij gevraagd of hij mij mocht interviewen voor de schoolgids. Ik vind het erg leuk op school maar ik moest in het begin wel erg wennen. Als ik in de morgen opsta word ik opgehaald door de taxi. Op school kan ik met heel veel leerlingen lachen en het is gezellig. Met de meeste leraren kan ik erg goed opschieten. Het leukst vind ik Consumptief, Sport en Muziek. Bijna iedere dag heb ik deze vakken en ook IVIO. Ik ben erg goed in rekenen en dat vind mijn mentor ook. Dit schooljaar ben ik begonnen met mijn Entree-opleiding Zorg en Dienstverlening. Dat is best moeilijk maar ik kan het wel. Tussen de middag eten we altijd een broodje met onze mentorgroep. Ik eet altijd gezond en soms neem ik voor de groep wat lekkers mee dat ik bij Consumptief heb gemaakt. Dat vinden ze altijd erg lekker. Ik heb het erg naar mijn zin en school is heel tevreden over mij.

Leerling Praktijk

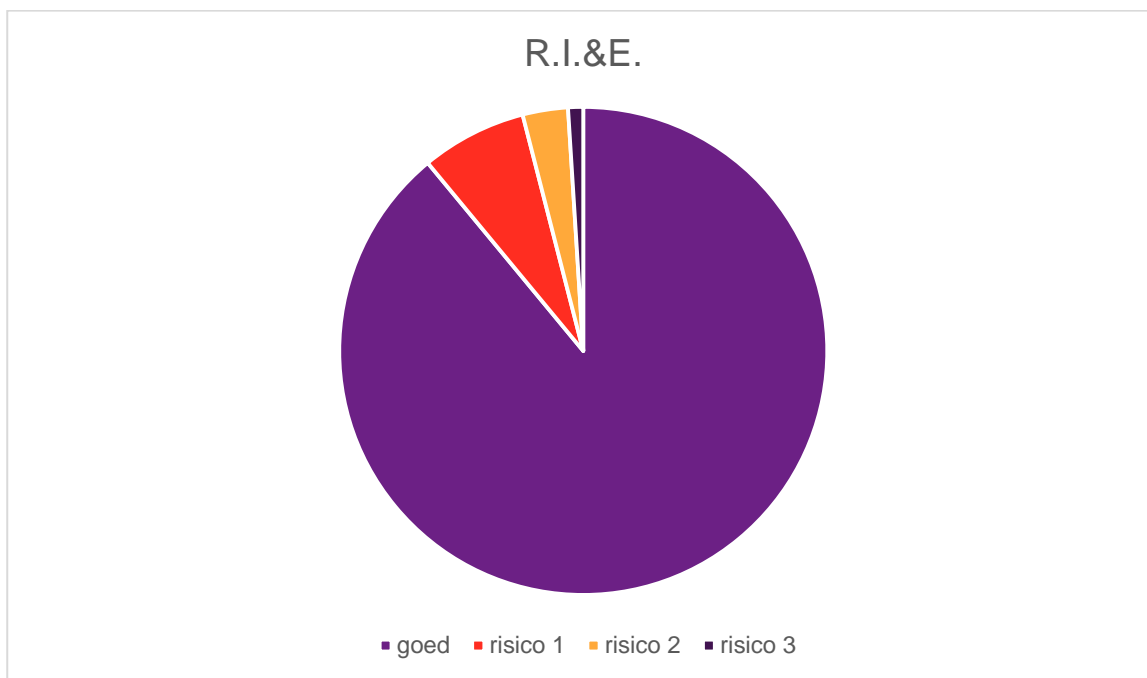
Hallo, ik ben Jan en ik vind het goed dat mijn mentor een stukje over mij in de schoolgids zet. Hij vroeg het aan mij nadat ik mijn heftruckexamen had gehaald. Dat is voor leerlingen die "Arbeid" als profiel hebben. Het heftruckexamen was 2 dagen achter elkaar. We deden veel praktijk maar ook veel theorie. Dat was best zwaar. Je moest lang luisteren. Ik wilde eerst niet naar de tweede dag want ik zag er erg tegenop. Mijn leraar kwam me toen uit huis ophalen. Ik wilde alleen mee als mijn hond ook mee mocht. Dat mocht toen lekker, hahaha. De directeur heeft hem zelfs gevoerd. Ik heb in de morgen mijn theorie gehaald en in de middag mijn praktijk. Ik had een 8,9 en de leraren waren trots. Ik ook want je hebt niet zomaar een heftruckcertificaat!

Groeten Jan

Kwaliteit

Risico inventarisatie en Evaluatie (RI&E)

Op het Sprengen College is in het voorjaar 2018 een risico inventarisatie afgenomen. Een R.I.&E. is een opname van veiligheid, gezondheid en welzijn van de organisatie en de mensen die bij de organisatie betrokken zijn. In de onderstaande tabel is te zien dat 89% van de onderzochte items op orde was. De items die nog aandacht nodig hadden werden verdeeld in 3 prioriteitsklassen. 7% werd in prioriteitsklasse 1 ingedeeld (hogere prioriteit), 3% behoorde tot de gemiddelde prioriteit en 1% behoorde tot een lage prioriteitsklasse.



De resultaten van de R.I.&E. zijn met het MT besproken. Tijdens de R.I.&E. hebben we ook goed geluisterd naar de visie van het personeel en de leerlingen. Er zijn twee sessies met de leerlingenraad geweest. De leerlingen van de leerlingenraad hebben op een positieve en betrokken manier meegewerkt aan de R.I.&E. De aandachtspunten die de leerlingenraad naar voren bracht zijn integraal aan het management gepresenteerd. Het is prachtig om te zien hoe betrokken en verantwoord de leerlingenraad met deze opdracht is omgegaan. Een compliment voor de leerlingenraad is zeker op zijn plaats.

De docenten en medewerkers van het Sprengen College zijn ook geïnterviewd. Het enthousiasme voor hun vak kwam tijdens de interviews bij alle werknemers duidelijk naar voren. Bij alle werknemers kon heel goed worden herleid dat ze sociaal bewogen en leerlinggericht hun werk doen. De werknemers staan stevig in hun schoenen en hebben een goede affiniteit met de doelgroep van de leerlingen die op het Sprengen College zitten. De onderzoeker respecteert de werknemers van het Sprengen college en hoe ze zich manifesteren in hun werk.

WMK QUICKSCAN 2019

Samenvatting

Meting:	QUICKSCAN 2019
Schoolnaam:	Sprengen College (02YU00)
Plaats:	Wapenveld
Afgenomen:	1 april 2019 tot en met 1 juli 2019
Norm:	3,00
Respons:	68% (17 van de 25 afgerond)
Waardering respons:	Goed

Beoordeelde thema's

Thema	Score	Benchmark	Vershil
Zorg en begeleiding	3,26	3,32	-0,06
WMK SO 2017. Didactisch Handelen	3,14	3,14	0,00
Kwaliteitszorg	3,03	3,26	-0,23

Conclusie

Sprengen College scoort als school een 3,14. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Quick Scan was 68%: 17 van de 25 respondenten heeft de Quick Scan ingevuld. Het responspercentage is goed; de Quick Scan werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

Waarom is privacy van belang voor scholen? Scholen hebben veel informatie in beheer over de leerlingen en een ieder heeft het wettelijk recht op heel zorgvuldige omgang daarmee. Daarnaast ziet de Autoriteit Persoonsgegevens toe op de naleving van de Europese Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

De uitgangspunten voor het verwerken van persoonsgegevens zijn samen te vatten in de volgende punten:

- Persoonsgegevens worden alleen verzameld met een concreet, vooraf vastgesteld doel en alleen gebruikt voor dat doel.
- Persoonsgegevens mogen alleen gebruikt worden als er een relevante grondslag uit de AVG van toepassing is.
- De school mag alleen gegevens gebruiken die echt nodig zijn om het doel te bereiken.
- De school moet de omgang met persoonsgegevens steeds kunnen verantwoorden, en de betrokkene moet vooraf in begrijpelijke taal zijn geïnformeerd over welke informatie wordt verwerkt en met welk doel.

Privacyreglement

Iedere onderwijsinstelling is verplicht een privacy beleid te voeren en te documenteren.

Het doel is drieledig:

- Organisaties moeten naleving van de AVG kunnen aantonen;
- Onderwijsinstellingen moeten hun verwerkingen registreren;
- Voor betrokkenen moet kenbaar zijn wat hun rechten zijn t.a.v. hun persoonsgegevens.

Dit privacy document kunt u downloaden via www.sprengencollege.nl

Functionaris Gegevensbescherming

Een school volgt stelselmatig de ontwikkeling van leerlingen. Dat betekent dat elke school een functionaris persoonsgegevens moet benoemen. Deze functionaris dient op de hoogte te zijn van alle verwerkingen, toe te zien op de naleving van de wettelijke eisen en is indien nodig contactpersoon voor de Autoriteit Persoonsgegevens.

De Functionaris Gegevensbescherming (FG) is een toezichthouder op de verwerking van de persoonsgegevens door het Sprengen College. Het gaat dan niet alleen over de persoonsgegevens van de huidige leerlingen en werknemers, maar ook de persoonsgegevens uit het archief en de bewaartermijnen zijn een aandachtspunt van de FG. De FG adviseert het bevoegd gezag inzake de toepassing van de wet bescherming persoonsgegevens. De FG bezoekt de school regelmatig om met de organisatie te overleggen en audits uit te voeren. De FG brengt jaarlijks verslag uit aan de school van zijn werkzaamheden en bevindingen. De FG heeft een geheimhoudingsplicht en is zelf ook weer verantwoording schuldig aan de autoriteit persoonsgegevens.

Bij het Sprengen College is de heer Jaap Jongeneel aangesteld als Functionaris Gegevensbescherming (FG).

Melding Verwijsindex Risicjongeren

De Verwijsindex Risicjongeren (VIR) is een landelijk hulpmiddel om onderlinge afstemming tussen professionals te versterken. De Verwijsindex is een systeem waarin hulpverleners, scholen en andere professionals de persoonsgegevens registreren van de jeugdigen en jongvolwassenen (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Deze registratie bevat geen inhoudelijke informatie, maar het wordt duidelijk welke andere hulpverlener zich mogelijk ook actief met de situatie van de jongere bezig houdt. Zodoende, geeft het hulpverleners binnen verschillende organisaties inzicht in elkaars betrokkenheid bij een individuele jongere. Het gebruik van de verwijsindex draagt bij aan effectiever samenwerken van hulpverleners en gemeenten.

Gezien de doelgroep van het Sprengen College, is het vrijwel altijd het geval dat er hulpverleners of andere professionals betrokken zijn bij de leerling. Wij hebben er dan ook voor gekozen om al onze leerlingen standaard aan te melden bij de VIR. Dit doen wij om gezamenlijk met alle betrokkenen tot een zo goed mogelijk schooltraject en schoolverloop te komen voor de leerling. Indien het aankomt op overleggen en afstemming, wordt u hier als ouder(s)/verzorger(s) uiteraard bij betrokken.

Als u het niet eens bent met de gegevens in de verwijsindex kunt u schriftelijk bezwaar maken bij de gemeente. Zowel de ouders als de jongere kunnen bezwaar maken.

Voor meer informatie over de verwijsindex en meldingen kunt u contact opnemen met het sociaal team.

Veilig Thuis

Sinds 1 juli 2013 zijn scholen wettelijk verplicht melding te doen bij Veilig Thuis als de school zich zorgen maakt over de thuissituatie van een leerling. Dit is vastgelegd in [de wet Verplichte meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling](#). Veilig Thuis is er voor advies, hulp en ondersteuning rond huiselijk geweld en kindermishandeling.

Voor meer informatie verwijzen wij u naar www.veiligthuis.nl

Onderwijsinspectie

Basisarrangement

Mei 2014 heeft het Sprengen College haar basisarrangement behouden na een bezoek van de Inspectie voor het onderwijs. Tijdens dit bezoek werd er gekeken of de school voldoet aan de diverse kwaliteitsaspecten die gesteld zijn door het Ministerie van Onderwijs. Het volgende bezoek van de Inspectie staat gepland in 2020.

Onderwijstijd

In de Wet op de ExpertiseCentra wordt binnen het voortgezet speciaal onderwijs onderscheid gemaakt tussen drie uitstroomprofielen: Vervolgonderwijs, arbeidsmarkt en dagbesteding. Voor de uitstroomprofielen arbeidsmarkt en dagbesteding geldt dat er ten minste 1000 uren in een schooljaar moeten zitten. Scholen zijn vrij om zelf te bepalen hoe zij deze uren verdelen over het jaar. Het Sprengen College heeft als uitgangspunt 1000 uren per leerjaar. Onderstaande tabel geeft een overzicht van het aantal minuten dat een leerling bij het Sprengen College gemiddeld les heeft per dag.

Maandag	375
Dinsdag	375
Woensdag	375
Donderdag	375
Vrijdag	215
Aantal klokuren per jaar	1037,55

Jaarverslag

Het Sprengen College evalueert jaarlijks zijn doelen over het vorige schooljaar. Deze evaluatie wordt opgenomen in het jaarverslag. In het jaarverslag staan onder andere de doelen leerlingenzorg, kwaliteitszorg, personeel en financiën, opbrengsten, leerstofaanbod, afstemming en didactisch handelen beschreven.

Mocht u geïnteresseerd zijn: Het jaarverslag is te downloaden via onze website www.sprengencollege.nl

Afspraken en regels

De sfeer op school

Het Sprengen College vindt een goede sfeer belangrijk. Om dit te bereiken heeft de school:

- Duidelijk schoolregels en afgesproken manieren.
- Een fysiek- en sociaal veiligheidsplan.
- Zorg op maat voor iedere leerling.
- Goede contacten met ouders en/of verzorgers en betrokken instantie(s).
- Enthousiaste en betrokken medewerkers.

Veiligheid

Het creëren van een veilige leeromgeving is voor het Sprengen College één van de belangrijkste uitgangspunten. Alle medewerkers streven ernaar om zo veel mogelijk rust, regelmaat en structuur aan te bieden.

Daarnaast zijn onderstaande regels met betrekking tot de veiligheid belangrijk:

Niet toegestaan is/zijn:

- Het bezit en gebruik van wapens, vuurwerk of andere middelen waarmee letsel kan worden aangebracht.
- Pesten, dit zorgt voor een negatief klimaat op school en kan de veiligheid aantasten.
- Agressie en het gebruiken van geweld.
- Het in bezit hebben en het innemen van drugs, alcohol of (een overdaad aan) medicijnen die de gezondheid van de leerling in gevaar kunnen brengen.
- Handtastelijkheden, intimidaties of ongewenste intimiteiten.
- Het nuttigen van energydrinks voor en tijdens de les. De werking van dit product kan een negatieve invloed hebben op het leren.
- Het gebruik van mobiele telefoons of andere geluidsdragers in de lessen. Om die reden verzoeken wij de leerlingen deze apparatuur uit te zetten of in de kluisjes te leggen. Een uitzondering wordt in overleg met de mentor besproken.

In ernstige situaties van pesten, agressie en geweld, bij diefstal, het dealen van drugs of bezit van vuurwapens en vuurwerk schakelt het Sprengen College altijd de politie in en informeert daarover de ouders/verzorgers.

Overige regels en afspraken

Algemeen

- Wij verwachten dat de leerling tijdig aanwezig is bij het lokaal waar hij of zij les heeft.
- Roken is in en voor de schoolgebouwen en het officiële schoolterrein niet toegestaan. Er mag alleen buiten worden gerookt op de daarvoor aangewezen plaats. Deze plaats is formeel geen schoolplein en ligt centraal tussen de lesgebouwen.
- Bij het vermoeden van middelen gebruik schakelen wij standaard Tactus in voor ten minste één preventief gesprek.
- We vinden het belangrijk dat onze school schoon en hygiënisch is. Wij verzoeken iedereen de schoolgebouwen en het terrein schoon te houden. Spugen vinden wij vies en onhygiënisch. Wij staan spugen in en rondom de school daarom niet toe.

Omgang

- Wij verwachten van de leerling dat hij of zij respect toont voor zichzelf, de medeleerlingen en de medewerkers van het Sprengen College.
- Iedereen is verantwoordelijk voor zijn of haar eigen waardevolle spullen (mobiele telefoons, ipads, laptops, kleding e.d.). Het Sprengen College draagt hiervoor geen risico.
- Er wordt voorzichtig omgegaan met de eigendommen van een ander en die van de school.
- Wanneer een leerling de eigendommen van een ander of de school opzettelijk beschadigt of vernielt, dan wordt de leerling (ouders/verzorgers) aansprakelijk gesteld.

Kleding

- Wij verwachten dat leerlingen netjes en verzorgd naar school komen.
Het Sprengen College heeft geen problemen met het dragen van seizoenskleding of het meedoen aan trends. Sommige kleding is alleen niet gepast op school, zoals strandkleding, shorts, hotpants, te korte rokken, blote buiken of ruggen en diepe décolletés.
- Voor een goede sfeer, rust en veiligheid op onze school vinden we het niet goed wanneer er shirts met daarop kwetsende, racistische, provocerende of shockerende teksten en/of prints worden gedragen.
- Jassen worden alleen buiten gedragen, binnen wordt de leerlingen verzocht deze uit te doen.
- Het dragen van een (baseball) cap is toegestaan, mits de ogen zichtbaar zijn. Andere hoofd bedekkende hoeden, mutsen, beanie's of caps met aanstootgevende teksten of symbolen, zijn niet toegestaan.
- Om religieuze redenen is het dragen van een hoofddoek, keppeltje of een andere religieuze uitingsvorm toegestaan. Een uitzondering wordt gemaakt voor gezicht bedekkende kleding. Deze staan wij niet toe.

Werkkleding

Het dragen van werkkleding in de praktijkvakgroepen is ten aanzien van de veiligheid erg belangrijk. Wij stellen de leerlingen daarom ook verplicht werkkleding en de daarvoor bestemde persoonlijke beschermingsmiddelen te gebruiken.

Sportkleding

Tijdens sportactiviteiten vinden we het belangrijk dat er passende kleding wordt gedragen. De leerlingen dienen zelf zorg te dragen voor hun sportkleding. Het dragen van sieraden kan een gevaar opleveren. Om die reden verplichten wij de leerlingen geen sieraden te dragen of deze af te plakken tijdens sportactiviteiten of andere activiteiten waarbij sieraden een gevaar zouden kunnen opleveren voor de veiligheid. Ook kauwgom kan gevaarlijk zijn en is daarom tijdens het sporten niet toegestaan.

Bevoegdheid directie en docenten

Het Sprengen College gaat ervan uit dat bovenstaande regels en afspraken door de leerlingen worden nageleefd. Wanneer dit niet het geval is, zal een docent de leerling hierop aanspreken. Ook hebben wij de bevoegdheid te fouilleren bij het vermoeden van diefstal of het bij zich dragen van drugs, alcohol, wapens en vuurwerk.

In gevallen waarin deze regels en afspraken niet opgaan, beslist de directie.

Verlies en schade

De school is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen van leerlingen. Eigendommen van school of anderen die door een leerling met opzet worden vernield, gestolen of beschadigd, moeten door de leerling of ouders/verzorgers worden vergoed. Hieronder verstaan we ook het bekladden van lesboeken en andere leermiddelen, werkkleding, etc.

Ziekmelding, verzuim en verlof

Het kan zijn dat een leerling ziek is of om een andere reden afwezig is op school. Graag ontvangen wij van ouders/verzorgers telefonisch bericht tussen 08.30 en 09.00 uur op telefoonnummer 0578 - 69 22 80.

Wanneer de afwezigheid niet tijdig is gemeld wordt dit *als ongeoorloofde afwezigheid aangemerkt*. (zie ook Te laat en Ongeoorloofd verzuim en spijbelen)

Te laat

Het is niet toegestaan om te laat te komen in de les. Indien de leerling toch te laat komt, zal er een gesprek volgen met de docent om vast te stellen wat de reden hiervan is. Bij te laat komen beslist de docent of de leerling nog toegelaten wordt in de les en of er eventueel sancties zullen volgen.

Bij veelvuldig te laat komen volgt er een gesprek met ouder, leerling en mentor. Let op! Vanaf 16 uur verzuim, binnen een aaneengesloten periode van 4 weken, wordt de leerplicht in kennis gesteld.

Geoorloofd verzuim

Jongeren tussen de vijf en zestien jaar zijn verplicht onderwijs te volgen. Jongeren van 16 tot 18 jaar hebben kwalificatieplicht en jongeren van 18-21 jaar hebben werk-/leerplicht. Soms is er een reden waarom hij/zij (tijdelijk) niet naar school hoeft zoals:

Denk hierbij aan:

- Ziekte
- Religieuze feestdag
- Huwelijk
- Begrafenis

Voor al deze gevallen geldt dat er altijd door de ouders een melding/verzoek moet worden gedaan bij de mentor of schoolleiding.

Om toestemming te krijgen voor bovenstaande kan de ouder/verzorger contact opnemen met het Sprengen College via telefoonnummer **0578 – 69 22 820** of **via info@sprengencollege.nl**.

De procedure voor het aanvragen van extra verlof staat uitgebreid beschreven op onze website. www.sprengencollege.nl

Ongeoorloofd verzuim en spijbelen

De ouders/verzorgers van leerlingen die zonder kennisgeving afwezig zijn, worden gebeld door de mentor met de vraag wat de reden van afwezigheid is. Zo kan worden vastgesteld of er sprake is van ongeoorloofd schoolverzuim of dat er sprake is van onvoorziene omstandigheden. Bij (herhaalde) ongeoorloofde aanwezigheid kan de school aangifte doen bij de afdeling leerplicht van de desbetreffende gemeente.

Vanaf 16 uren verzuim zal de leerplicht worden ingeschakeld en is uw zoon of dochter strafbaar en kan er een proces-verbaal worden opgemaakt

Voor het volledige verzuimprotocol verwijzen wij u onze site www.sprengencollege.nl. Indien u een exemplaar van het verzuimprotocol wenst te ontvangen, kunt u contact opnemen met het Sprengen College via telefoonnummer 0578 - 69 22 80 of via info@sprengencollege.nl

Pesten en pestprotocol

Pesten is een verbale en/of fysieke uiting en wordt als ongewenst gedrag aangemerkt. Het zorgt voor een negatief klimaat, waarin leerlingen zich niet meer veilig voelen. Het Sprengen College vindt het belangrijk dat iedereen zich veilig en prettig voelt op de school. Pestgedrag hoort daar niet in thuis. Om het pesten te voorkomen en tegen te gaan, dragen alle medewerkers, directie, leerlingen en ouders/verzorgers verantwoordelijkheid.

Voor het volledige pestprotocol verwijzen wij u naar onze site www.sprengencollege.nl. Indien u een exemplaar van het pestprotocol wenst te ontvangen, kunt u contact opnemen met het Sprengen College via telefoonnummer 0578 - 69 22 80 of info@sprengencollege.nl

Praktische zaken

Leerlingenvervoer

Onder bepaalde voorwaarden kan door de ouders en/of verzorgers gebruik gemaakt worden van leerlingenvervoer.

De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan. De ouders en/of verzorgers dienen dit zelf aan te vragen. Hiervoor dienen zij contact op te nemen met de gemeente van de woonplaats van de leerling.

Ook is hierover meer informatie beschikbaar op: www.passendonderwijs.nl

Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering (WA-verzekering)

Voor alle leerlingen geldt dat ouders/verzorgers een WA-verzekering moeten afsluiten. Dit kan van belang zijn in het geval van materiële schade aan kleding of andere eigendommen van uw kind of (onopzettelijk) aangebrachte schade door uw kind.

Bereikbaarheid

Het Sprengen College is met de auto en het openbaar vervoer te bereiken.

Auto:

Op de website van het Sprengen College, www.sprengencollege.nl, is de route met de auto te berekenen.

Busverbindingen:

Vanuit Zwolle en Apeldoorn lijn 201, 202 of 203. Uitstappen bij bushalte Dreefseweg.

Adressen en telefoonnummers

Postadres	Postbus 6 8190 AA Wapenveld
Bezoekadres	Groteweg 11 8191 JS Wapenveld
Telefoon	0578 - 69 22 80
E-mailadres	info@sprengencollege.nl
Webadres	www.sprengencollege.nl

Het terrein van het Sprengen College is vrij toegankelijk. Wij verzoeken u op ons terrein rustig te rijden en te parkeren in de daartoe bestemde vakken.



Afkortingen

VSO ZMOK	Voortgezet Speciaal Onderwijs Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen
VO	Voortgezet Onderwijs
SWV	SamenwerkingsVerband
CvB	Commissie voor de Begeleiding
OPP	Ontwikkelings Perspectief Plan
BS-nummer	Burger Service nummer (sofinummer)
TLV	ToeLaatbaarheidsVerklaring
WA (verzekering)	Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering
UWV	Uitvoeringsinstituut WerknemersVerzekeringen
MBO	Middelbaar Beroeps Onderwijs
VCA	Veiligheids Checklist Aannemer
SVH	Sociale Hygiëne
TOA	Toolkit Onderwijs & Arbeidsmar