

Van aanmelding tot en met school

Aanmelding en toelating tot school

Door middel van een vrijblijvende afspraak kan er een kennismakingsgesprek gepland worden. Deze afspraak kunt u zowel telefonisch maken via het telefoonnummer 0578 – 692280 of via info@sprengencollege.nl. Iedereen is vrij om een kennismakingsgesprek met ons aan te vragen.

Tijdens het kennismakingsgesprek geven wij informatie over de school en vanzelfsprekend is er de ruimte om vragen te stellen. Wij zullen ook veel vragen aan en over de leerling stellen. Tevens geven wij een rondleiding over het schoolterrein. Zo kunnen leerling en de ouders/verzorgers een beeld van de school krijgen terwijl de school een beeld van de leerling krijgt.

Wanneer de wensen en behoeften van de leerlingen (en de ouders/verzorgers) aansluiten bij de mogelijkheden van de school, zal er een intakegesprek gepland worden.

De intakeprocedure

De intakeprocedure is essentieel voor het uitstippelen van de juiste route voor de leerling. Hiervoor geldt dat het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften van de leerling binnen het onderwijs voorop staat. Voor deze intakeprocedure worden zowel de leerling als de ouders/verzorgers uitgenodigd.

De intakeprocedure wordt gestart met het digitaal invullen van het aanmeldformulier, hierna volgt een intakegesprek waarin onderstaande gegevens worden verzameld:

- Persoonlijke gegevens
- Het onderwijsverleden van de leerling
- De bevorderende en belemmerende factoren van de leerling
- De interesse en wensen van de leerling

Op basis van deze gegevens kan de individuele behoefte en best passende plek binnen het Sprengen College en een passende mentor worden gezocht. De mentor is voor leerlingen en ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt voor vragen en/of opmerkingen. De mentor maakt met de ouders/verzorgers een afspraak voor een kennismakingsgesprek.

Bij een intakeprocedure wordt altijd gevraagd naar een geldig identiteitsbewijs in verband met een geldig BS-nummer. Ook vragen wij ouders/verzorgers een toestemmingsverklaring te tekenen voor het opvragen van informatie bij derden, toestemming voor het gebruik van beeldmateriaaltoestemming en indien van toepassing het medicatieprotocol.

Wanneer er al een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanwezig is, is het van belang deze mee te nemen naar het intakegesprek.

Middelenafhankelijkheid is voor het Sprengen College geen reden om de leerling niet op school toe te laten of van school te verwijderen. Echter, het Sprengen College staat niet toe dat leerlingen onder invloed van middelen de lessen volgen. Wel vinden wij het van belang om op de hoogte te zijn van het middelengebruik om daar waar noodzakelijk een passend begeleidingstraject aan te kunnen bieden.

Dit traject wordt in samenwerking met de betreffende begeleidingsinstantie uitgevoerd. Tijdens de intakeprocedure zal een eerste screening via het stoplichtmodel worden uitgevoerd. Wanneer het middelengebruik van de leerling op de voorgrond staat, zal hierop actie worden ingezet. Dit zal tijdens de schoolgang regelmatig worden herhaald om middelengebruik te kunnen monitoren.



Oriëntatieprogramma

De resultaten van het intakegesprek worden in de Commissie voor de Begeleiding (CvB) besproken, waarna een oriëntatieprogramma en mentorkoppeling volgt.

Het oriëntatieprogramma voor een Entree leerling begint met vier weken oriënteren op alle Entree richtingen. In die vier weken worden ook niveaubepalingen gedaan voor de theorievakken.

Aan het einde van de oriëntatie periode wordt het Ontwikkel Perspectief Plan (OPP) vastgesteld. Hierin worden de sociaal-emotionele en didactische doelen vastgelegd.

De leerlingen die vmbo-tl/gl/kb/bb, havo, vwo volgen starten met niveau bepalingen. Daarna wordt het OPP opgemaakt.

Er zijn vijf presentatieweken in het jaar waarvan er één geldt als OPP-evaluatie. De vorderingen van het OPP worden dan besproken met leerling, de ouders/verzorgers en de mentor.

Wanneer bepaalde doelen niet behaald worden of wanneer de leerling vertraging oploopt, wordt er binnen het schooltraject gekozen om het OPP bij te stellen.

Individueel rooster

Voor iedere leerling wordt er een individueel rooster opgesteld. Dit wordt op de eerste schooldag door de mentor met de leerling besproken. Daar waar er onoverkomelijke bezwaren zijn, kan na dit gesprek, samen met de CvB besloten worden om het rooster aan te passen.

Video-opnames en foto's

Regelmatig maken wij gebruik van video-opnames in de klassen en werkplaatsen. Doel hiervan is het verbeteren van de manier van lesgeven, de sfeer in de klas en het bieden van hulp aan individuele leerlingen.

Uiteraard worden deze videobeelden alleen op onze school gebruikt en ook alleen voor dit doel.

Daarnaast worden er video-opnames en foto's gebruikt voor de website en andere communicatiemiddelen. Heeft u vragen hierover dan kunt u contact zoeken via info@sprengencollege.nl.